

Le **C**ollectif **e**uropéen
d'**é**quipes de
pédagogie **i**nstitutionnelle



organise un **stage de Pédagogie Institutionnelle**

Découverte, entraînement et approfondissement

**6 jours pour s'exercer aux outils de PI,
pour encadrer, enseigner, former autrement.**

Du mercredi 8 juillet (14 heures)

au lundi 13 juillet 2015 (12 heures)

à Chaingy, près d'Orléans

Un fonctionnement coopératif en classe, ou avec le groupe dont on est responsable, est-ce possible ? Apprendre autour d'un projet qui fédère le groupe, d'une production commune ? Entraide plutôt que compétition ? Comment s'organiser, gérer les conflits ? Comment permettre à chacun de progresser à son niveau, de prendre sa place dans le groupe et d'y être reconnu ? En tant qu'adulte responsable, comment peut-on tenir le cap et prendre du recul sur ce qui se passe réellement, ne pas nuire ? Ce stage se réfère à la recherche et aux techniques de la **Pédagogie Institutionnelle** (dans la lignée de C. Freinet et F. Oury). Il permet d'échanger et de se former avec d'autres, de vivre soi-même ce que l'on voudrait faire vivre à ses élèves ou au groupe dont on a la charge, de pouvoir parler de ses réussites et de ses difficultés. Il propose d'expérimenter la richesse et la rigueur d'une pédagogie exigeante toujours en construction.

**Attention le nombre de places à ce stage est limité,
votre inscription devra nous parvenir le 22 mai 2015 dernier délai !**

Présentation du stage 2015

Ce stage se déroule en internat. Les journées du stage sont découpées en trois temps principaux :

- La matinée, durant laquelle se tiennent les ateliers, (voir plus loin leur présentation)
- L'après-midi où s'organisent échanges d'expériences, apprentissage de techniques, apports théoriques, pratiques des institutions (au sens de la PI), lectures...
- La soirée, moment collectif sous forme de débats, d'apports extérieurs mais aussi de détente...

Pendant le stage, la dimension coopérative est mise en œuvre dans le jeu des institutions qui permettent de décider ensemble. Il sera dès lors possible, pour qui veut, de prendre des responsabilités et de s'impliquer dans le déroulement de la semaine.

Une grille du stage sera envoyée aux inscrits.

L'inscription au stage de PI *découverte, entraînement approfondissement* s'effectue en 1^{ère} année, en 2^e ou en 3^e année. Cette distinction implique un engagement différent qui apparaîtra en particulier dans le travail en atelier.

Les ateliers

*** En 1^{ère} année**

Sur votre lieu de travail, avec des élèves, des jeunes ou des adultes vous éprouvez parfois durement l'écart entre vos obligations, vos intentions et les réalités quotidiennes. Et pourtant vous cherchez à travailler autrement, comment organiser la classe, le groupe...

Pendant l'atelier, vous réaliserez une production écrite, coopérative et diffusable dans le stage. Vous pratiquerez des techniques de prise de parole et de prise de décision dans un groupe et vous pourrez vous entraîner à la mise en valeur des productions écrites.

Les outils que vous aurez ainsi expérimentés pourront vous aider dès la rentrée dans vos tentatives de changements.

*** En 2^e année**

Suite à votre premier stage ou à votre travail dans une équipe PI pendant au moins une année scolaire, vous avez déjà mis en place des outils, des institutions, utilisé des techniques ... Mais des problèmes demeurent.

Pendant l'atelier, la réalisation de la production écrite socialisable sera l'occasion de vous perfectionner dans le maniement des outils de la PI, mis en jeu dans un contexte de travail coopératif. Chemin faisant, vous aborderez les problèmes d'organisation, de relations, de pouvoir et d'autorité dans un groupe.

Ce moment vous offrira notamment la possibilité d'analyser vos expériences professionnelles. Vous pourrez les relater et écrire sur vos pratiques.

*** En 3^e année**

Vous avez déjà fait au moins un stage et travaillé avec une ou des équipes de PI pendant au moins une année scolaire, des institutions sont mises en place dans votre pratique depuis plusieurs années, vous avez peut être déjà écrit, mais des interrogations demeurent.

Pendant l'atelier, le travail se fera en reprenant vos textes. Vous apporterez quelques pages écrites à partir de votre pratique et qui serviront de base à la production socialisable, ébauche d'une écriture de type monographique.

L'inscription en 3^e année permet de s'engager, si vous le souhaitez, dans un travail spécifique sur le passage à la responsabilité dans un stage *CEEPI*. Des temps dans la grille horaire organiseront cette possibilité.

Les échanges d'expériences

Ces échanges s'organisent dans l'après midi à partir de documents utilisés en classe et sur des questions de pratiques concrètes. Les documents peuvent être liés à l'organisation de la classe (*affiches, classeurs...*), à des techniques de travail (*fichiers, ceintures...*), des productions (*albums, journaux, correspondances, productions et mises en valeur des textes...*), des comptes-rendus de mise en place d'institutions (*lieux de parole, de décisions...*), des comptes rendus de projets...

Les stagiaires 2^e et 3^eannée apporteront les documents qui vont alimenter ces moments d'échanges et la table d'exposition qui les accompagne. Vous pourrez, si vous le souhaitez, parler autour de certains de ces documents, les présenter.

Les documents des stagiaires 1^{ère} année seront également les bienvenus.

Bibliographie express

- HEVELINE Edith, ROBBES Bruno, (2010), *Démarrer une classe en pédagogie institutionnelle*, Matrice.
- OURY Fernand, VASQUEZ Aïda, (2000), *Vers une pédagogie institutionnelle*, Vigneux : Matrice.
- LAFFITTE René, (2000), *Une journée dans une classe coopérative*, Vigneux : Matrice.
- IMBERT Francis, (2004), *La pédagogie institutionnelle pour quoi ? Pour qui ?* Matrice.

Voir aussi la bibliographie plus complète sur le site du CEEPI <http://www.ceepi.org>

Stage d'été de PI - Chaingy – juillet 2015

Demande d'inscription au stage

Nom et prénom :

Adresse personnelle :

Téléphone fixe : Mail :

Téléphone portable :

Activité professionnelle pour l'année 2014 –2015 :

.....

Mon expérience professionnelle :

.....
.....
.....

J'ai eu connaissance de ce stage par :

.....

Participation antérieure à des (un) stages de P.I., indiquez lesquels, en quelles années et le mouvement organisateur :

.....

Participation à un groupe de travail de Pédagogie Institutionnelle, indiquez lequel, quelle(s) année(s), quel mouvement :

.....

.....

J'apporterai pour le stage : productions de classe, documents, affiches, notes personnelles, outils... :

.....

.....

.....

Dans l'éventualité de demandes de co-voiturage, acceptez-vous que vos coordonnées soient communiquées à d'autres stagiaires ? OUI NON

Remarques :

Je demande mon inscription au stage de PI tel que présenté dans ce dossier

en 1^{ère} année en 2^e année en 3^e année...

Date et signature :

Stage d'été de PI - Chaingy – Juillet 2015

Fiche de règlement financier

- Le coût de l'hébergement est de 240 €. Il est fixé par l'organisme qui nous accueille.
- La participation au coût du montage et de la réalisation du stage est fixé à 8% de votre revenu net mensuel.

Nom et prénom :

Je verse aujourd'hui un acompte de 100 € par chèque à l'ordre de *M.P.I. actions*.

A l'arrivée au stage, je verserai le solde par chèque(s)

Le coût de l'hébergement, des repas et des salles	240 €
8% de mon salaire net mensuel	+ _____ €
TOTAL €
L'acompte versé	- 100,00 €
Le solde	= <input type="text"/> €

Désistement : une somme de 30 € sera retenue sur votre remboursement pour couvrir les frais de dossier en cas de désistement.

Hébergement : chambres de 2 personnes

Chambre individuelle souhaitée (dans la mesure des possibilités du lieu d'hébergement ; majoration de 30 € pour la semaine) : OUI NON

Date et signature :

- 1 - la fiche d'inscription,
- 2 - la fiche de règlement et
- 3 - le chèque d'acompte de 100 €

sont à expédier par **voie postale** à

Marc Déchamps 38 route de Cailly 76690 Saint André sur Cailly